

## Critères et principes directeurs de meilleures pratiques suggérées en promotion de la santé

	<p>«Les meilleures pratiques en promotion de la santé » se réalisent avec des processus et actions reliées à des questions spécifiques, à de la recherche, et à de l'évaluation, et avec un milieu qui représente les critères reliés à chacun des domaines suivants.</p> <p>(1) valeurs de la promotion de la santé/principes/buts/éthique</p> <p>(2) théories de la promotion de la santé/concepts/principes/idées sous-jacentes</p> <p>(3) l'information probante se rapportant à la promotion de la santé</p> <p>(4) compréhension des milieux interne et externe du point de vue de la promotion de la santé</p> <p>(5) stratégies et actions de la promotion de la santé</p> <p>Ci-bas, des exemples de critères et de principes directeurs pour chacun de ces domaines.</p>
<p><b>FONDEMENTS</b></p>	
<p><i>Valeurs</i></p>	<p><b>santé</b></p> <p><input type="checkbox"/>santé optimale pour tous</p> <p><b>justice sociale</b></p> <p><input type="checkbox"/>équité (la juste distribution de ressources)</p> <p><input type="checkbox"/>respect de la diversité</p> <p><b>partage de pouvoir</b></p> <p><input type="checkbox"/>réduction des écarts de pouvoir</p> <p><input type="checkbox"/>empowerment individuel et communautaire</p> <p><input type="checkbox"/>participation d'utilisateurs aux prises de décision, aux partenariats, ect.</p> <p><input type="checkbox"/>développement de compétences individuelles et communautaires</p> <p><b>l'environnement</b></p> <p><input type="checkbox"/>respect et sensibilité au plan écologique</p> <p><b>enrichissement de la vie des individus et de la communauté</b></p> <p><input type="checkbox"/>authenticité</p> <p><input type="checkbox"/>créativité</p> <p><input type="checkbox"/>pensée critique</p> <p><input type="checkbox"/>joie</p> <p><input type="checkbox"/>question de sens</p> <p><input type="checkbox"/>rapports sociaux</p>
<p><i>Théories et principes</i></p>	<p><b>idées sous-jacentes</b></p> <p><input type="checkbox"/>la santé est positive, holistique, à plusieurs niveaux; elle est fortement influencée par les «déterminants» de la santé</p> <p><input type="checkbox"/>le changement n'est possible que par un effort inter-sectoriel</p> <p><input type="checkbox"/>collectivement, les gens ont les capacités innées d'identifier et de résoudre les problèmes auxquels ils font face</p> <p><b>les théories devraient...</b></p> <p><input type="checkbox"/>être tirées d'une grande variété de disciplines</p> <p><input type="checkbox"/>être appropriées au niveau d'analyse et d'intervention - c.-à-d., individuel, environnements immédiats, et structures sociales</p> <p><input type="checkbox"/>être utilisées de manière intégrée</p> <p><input type="checkbox"/>servir à chaque étape de la pratique —c.-à-d., pour la planification, l'implantation et l'évaluation</p> <p><input type="checkbox"/>contribuer à la compréhension de la nature et des origines des questions/problèmes</p> <p><input type="checkbox"/>contribuer à la compréhension de ce qui fait une différence, modifie, influence</p>

<p><b>information probante</b></p>	<p><b>les informations probantes devraient...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> être utilisées à chaque étape de la pratique</li> <li><input type="checkbox"/> inclure les résultats reliés aux pratiques passées et courantes (qu'elles soient internes ou externes en rapport avec l'initiative en question)</li> <li><input type="checkbox"/> inclure la relation entre ces résultats et les procédés</li> <li><input type="checkbox"/> être à la fois qualitatives et quantitatives, et subjectives et objectives—pareille information devrait servir de manière complémentaire</li> <li><input type="checkbox"/> utiliser une variété de méthodes et de sources</li> <li><input type="checkbox"/> être tirées de recherches et d'évaluations continues aux sources variées, incluant tous les utilisateurs clés et les informateurs appropriés</li> <li><input type="checkbox"/> contribuer à l'apprentissage continu et l'accumulation des connaissances</li> <li><input type="checkbox"/> être fiables, dignes de confiance, crédibles</li> <li><input type="checkbox"/> être appropriées à la question, au cadre, ect.</li> <li><input type="checkbox"/> inclure des informations supportant des idées nouvelles ou qui sortent des sentiers battus, de même que des informations qui contredisent les idées généralement acceptées (c.-à-d., non restreintes aux informations qui soutiennent la croyance populaire)</li> <li><input type="checkbox"/> être révisées et mises à jour régulièrement</li> </ul>
<p><b>COMPRÉHENSION DU MILIEU</b></p>	
<p><b>Vision</b></p>	<p><b>la vision des milieux interne et externe devrait refléter et être compatible avec les buts et valeurs, les théories et opinions, et l'information probante soutenant la PS</b></p>
<p><b>Analyse des questions reliées à la santé</b></p>	<p><b>l'analyse environnementale des questions de santé devrait...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> identifier les questions de santé prioritaires</li> <li><input type="checkbox"/> sélectionner quelle question de santé prioritaire doit être abordée actuellement</li> <li><input type="checkbox"/> décrire la question de santé sélectionnée et ses aspects reliés à la santé</li> <li><input type="checkbox"/> décrire l'environnement de la question sélectionnée concernant : les systèmes et structures sociaux, politiques et économiques; les conditions psychologiques; le milieu physique</li> <li><input type="checkbox"/> identifier l'étiologie de la question de santé sélectionnée</li> <li><input type="checkbox"/> identifier la façon d'influencer positivement la question</li> <li><input type="checkbox"/> identifier les capacités existantes/potentielles et les défis des environnements interne et externe qui y sont reliés, pour influencer positivement la question</li> <li><input type="checkbox"/> identifier comment tirer le maximum des compétences actuelles et chercher à rehausser leur potentiel</li> <li><input type="checkbox"/> déterminer comment faire face aux défis actuels et potentiels</li> </ul> <p><b>Sélectionner une question devrait...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> être basé sur la participation appropriée d'utilisateurs significatifs</li> <li><input type="checkbox"/> refléter l'influence des plus grands facteurs déterminants de la santé (incluant leurs origines structurelles)</li> <li><input type="checkbox"/> mettre en lumière des questions de pouvoir et le rôle potentiel de stratégies d'<i>empowerment</i></li> </ul> <p><b>La question sélectionnée devrait...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> être surmontable</li> <li><input type="checkbox"/> être spécifique</li> <li><input type="checkbox"/> unir des membres du groupe</li> <li><input type="checkbox"/> impliquer ces membres d'une manière significative pour régler un problème</li> <li><input type="checkbox"/> faire partie d'un plan ou d'une stratégie de plus grande envergure</li> </ul>
<p><b>Analyse des questions organisationnelles et reliées au travail</b></p>	<p><b>l'analyse des questions reliées au milieu de travail et à l'organisation devrait...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> décrire les milieux interne et externes du travail et de l'organisation en rapport avec les systèmes et structures sociaux, politiques et économiques; les conditions psychologiques; et le milieu physique</li> <li><input type="checkbox"/> identifier les éléments du milieu qui aident ou nuisent au travail d'organismes de promotion de la santé</li> <li><input type="checkbox"/> identifier les questions prioritaires d'organisation et de travail (c.-à-d. les éléments de soutien pour accroître et les éléments préjudiciables pour diminuer)</li> <li><input type="checkbox"/> identifier les questions prioritaires d'organisation et de travail qui doivent être abordées maintenant</li> <li><input type="checkbox"/> identifier les compétences actuelles et potentielles, de même que les défis au sein des milieux interne et externe de l'organisation et du travail pour influencer favorablement la question sélectionnée reliée à l'organisation et au travail</li> <li><input type="checkbox"/> identifier comment tirer le meilleur parti ou rehausser les compétences actuelles et potentielles</li> <li><input type="checkbox"/> identifier comment s'occuper au mieux de défis actuels et potentiels</li> </ul>

<b>PRATIQUE</b>	<p><b>les processus et les actions touchant les questions sélectionnées, la recherche et l'évaluation, de même que le milieu devraient refléter...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> les valeurs/principes/buts/éthique de la promotion de la santé</li> <li><input type="checkbox"/> les théories/concepts/principes/idées sous-jacentes de la promotion de la santé</li> <li><input type="checkbox"/> l'information probante appropriée tirée du milieu de la promotion de la santé</li> <li><input type="checkbox"/> une compréhension des milieux interne et externe issue du point de vue de la promotion de la santé</li> </ul>
<b>Processus</b>	<p><b>les processus devraient favoriser...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> l'<i>empowerment</i></li> <li><input type="checkbox"/> le développement de compétences</li> <li><input type="checkbox"/> l'esprit d'équipe/communautaire</li> <li><input type="checkbox"/> la participation</li> <li><input type="checkbox"/> le respect des différences</li> <li><input type="checkbox"/> le soutien</li> <li><input type="checkbox"/> la flexibilité</li> <li><input type="checkbox"/> la santé</li> </ul>
<b>Actions</b>	<p><b>l'approche à stratégies multiples employée doit comprendre une combinaison de ces stratégies</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> éducation en santé publique</li> <li><input type="checkbox"/> communications en santé publique</li> <li><input type="checkbox"/> organisation et développement communautaires</li> <li><input type="checkbox"/> développement et évolution au sein d'organisations</li> <li><input type="checkbox"/> prendre le parti de certaines causes</li> <li><input type="checkbox"/> élaboration de politiques</li> <li><input type="checkbox"/> collaboration intersectorielle</li> <li><input type="checkbox"/> initiatives personnelles</li> <li><input type="checkbox"/> suivre de bons exemples</li> <li><input type="checkbox"/> médiation</li> </ul> <p><b>les stratégies devraient être conçues pour répondre aux...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> questions de santé sélectionnées</li> <li><input type="checkbox"/> questions organisationnelles et de travail</li> </ul> <p><b>les stratégies devraient fonctionner sur plusieurs plans (pour les individus, leurs milieux immédiats, et les structures sociales); si c'est impossible, les stratégies devraient être implantées sans oublier les limites d'une approche qui ne fonctionne que sur un plan, et ce, avec l'intention d'intégrer les deux autres plans autant que possible</b></p> <p><b>les actions liées à la recherche et à l'évaluation de stratégies et de processus devraient être continues</b></p>